

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสร้าง  
ชุดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย นายโกศล พงษ์พานิช

โรงเรียน โรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ปีที่พิมพ์ 2558

---

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสร้าง  
ชุดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์  
จังหวัดนครราชสีมา ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
ด้านการสร้างชุดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน  
สุพรรณพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา 2) เพื่อตรวจสอบผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้าง  
สมรรถนะด้านการสร้างชุดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา วิธีดำเนินการวิจัยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา  
(Research and Development : R&D) มี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน  
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตร  
ฝึกอบรม และขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่  
ครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม  
เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสร้างชุดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการพัฒนาการเรียน  
การสอนของโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ  
เรื่อง การสร้างชุดการเรียนการสอน 3) แบบวัดเจตคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการสร้าง  
ชุดการเรียนการสอน 4) แบบประเมินชุดการเรียนการสอน 5) แบบประเมินผลงาน และ  
6) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) ค่าร้อยละ  
2) ค่าเฉลี่ย 3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 4) การวิเคราะห์เนื้อหา

## ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสร้างชุดการเรียนการสอนของครู ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา มี 6 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการและเหตุผลของหลักสูตรฝึกอบรม 2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม 3) โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม 4) กิจกรรมการฝึกอบรม 5) สื่อการฝึกอบรม และ 6) การวัดและประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม และหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้อง โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.71 – 1.00

2. ผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า

2.1 ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การสร้างชุดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม โดยมีคะแนนพัฒนาการร้อยละ 37.50

2.2 เจตคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการสร้างชุดการเรียนการสอน หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม โดยมีคะแนนพัฒนาการร้อยละ 25.20

2.3 คุณภาพของชุดการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสร้างขึ้น โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

2.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสุพรรณพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.00